

HƯỚNG DẪN HỌC TẬP NGỮ VĂN LỚP 7

TUẦN 2-HK 2

Câu 1: “Tôi đi học” của Thanh Tịnh được viết theo thể loại nào?

- A. Bút kí
- B. Truyện ngắn trữ tình
- C. Tiểu thuyết
- D. Tùy bút

Câu 2: Chủ đề của văn bản “Tôi đi học” nằm ở phần nào?

- A. Nhan đề của văn bản
- B. Quan hệ giữa các phần của văn bản
- C. Các từ ngữ, câu then chốt trong văn bản
- D. Cả ba yếu tố trên

Câu 3: Nhân vật chính trong văn bản "Tôi đi học" được miêu tả chủ yếu ở phương diện nào?

- A. Ngoại hình
- B. Tính cách
- C. Tâm trạng
- D. Hành động

Câu 4: Câu văn nào không sử dụng biện pháp so sánh để nói lên tâm trạng của nhân vật “tôi”?

- A. “Tôi quên thế nào được những cảm giác trong sáng ấy nảy nở trong lòng tôi như mấy cành hoa tươi mỉm cười giữa bầu trời quang đãng”.
- B. “Trong lúc ông ta đọc tên từng người, tôi cảm thấy như quả tim tôi ngừng đập”.
- C. “Ý nghĩ ấy thoáng qua trong trí tôi nhẹ nhàng như một làn mây lướt ngang trên ngọn núi”.
- D. “Họ như con chim con đứng bên bờ tổ, nhìn quãng trời rộng muốn bay nhưng còn ngập ngừng e sợ”.

Câu 5: Đặc sắc nghệ thuật của truyện ngắn "Tôi đi học"?

- A. Truyện được bố cục theo dòng hồi tưởng, cảm nghĩ của nhân vật "tôi" theo trình tự thời gian của buổi tựu trường.
- B. Sự kết hợp hài hoà giữa kể, miêu tả với bộc lộ tâm trạng cảm xúc.
- C. Cả A và B đúng
- D. Cả A và B sai

Câu 6: Sức cuốn hút của tác phẩm "Tôi đi học" là:

- A. Bản thân tình huống truyện.
- B. Tình cảm ấm áp, trù mến của những người lớn đối với các em nhỏ lần đầu tiên đến trường.
- C. Hình ảnh thiên nhiên, ngôi trường và các so sánh giàu sức gợi cảm của tác giả.
- D. Cả A, B, C.

Câu 7: Câu văn "Tôi bặm tay ghì thật chặt, nhưng một quyển vở cũng xệch ra và chênh đầu chúi xuống đất" trong văn bản "Tôi đi học" của Thanh Tịnh cho ta hiểu điều gì?

- A. Cậu bé chưa quen với việc cầm vở.
- B. Cậu bé chưa tập trung vào việc.
- C. Cậu bé quá hồi hộp.
- D. Cậu bé thấy không đủ sức giữ vở.

Câu 8: Đọc đoạn văn sau:

"Cũng như tôi, mấy cậu học trò mới bờ ngỡ đứng nép bên người thân, chỉ dám nhìn một nửa hay dám đi từng bước nhẹ. Họ như con chim non đứng bên bờ tổ, nhìn quãng trời rộng muốn bay, nhưng còn ngập ngừng e sợ". (Tôi đi học, Thanh Tịnh)

Biện pháp tu từ nào được tác giả sử dụng trong đoạn văn trên?

- A. Nhân hóa.
- B. So sánh.
- C. Điệp ngữ.
- D. Ẩn dụ.

Câu 9: Hai câu văn sau trong tác phẩm “Tôi đi học” đã thể hiện những đức tính gì của ông đốc và thầy giáo trẻ?

"Ông đốc tươi cười nhẵn nại chờ chúng tôi...Một thầy giáo trẻ tuổi gương mặt tươi cười, đang đón chúng tôi trước cửa lớp".

- A. Rất vui vẻ.
- B. Hết lòng săn sóc và thương yêu học sinh.
- C. Rất hiền hậu.
- D. Cả 3 ý trên đều đúng

Câu 10: Ý nào nói đúng nhất tác dụng của biện pháp tu từ so sánh được sử dụng trong câu văn:

“Tôi quên thế nào được những cảm giác trong sáng ấy, nảy nở trong lòng tôi như mấy cành hoa tươi mỉm cười giữa bầu trời quang đãng”?

- A. Tô đậm cảm giác trong trẻo, tươi sáng của nhân vật “tôi” ngay trong ngày đến trường đầu tiên.
- B. Nói lên nỗi nhớ thường trực của nhân vật “tôi” về ngày đến trường đầu tiên.
- C. Cho người được thấy được những kỉ niệm trong buổi sáng đến trường đầu tiên luôn được in đậm trong tâm trí nhân vật “tôi”.
- D. Tô đậm vẻ đẹp của những cành hoa tươi nở giữa bầu trời quang đãng.

Câu 11: Hình ảnh "bàn tay" trong hai câu văn: "Tôi cảm thấy sau lưng tôi có một bàn tay dịu dàng đẩy tôi tới trước...Một bàn tay quan nhẹ vuốt mái tóc tôi" nhằm diễn tả ý gì?

- A. Sự âu yếm của mẹ hiền.
- B. Sự săn sóc của mẹ hiền.
- C. Tấm lòng mẹ hiền bao la săn sóc, âu yếm, chở che, nâng đỡ và thương yêu đối với con thơ.
- D. Tình thương con bao la của mẹ hiền.

Câu 12: Chất thơ trong sáng, nhẹ nhàng và rung động và thấm thía của truyện “Tôi đi học” được thể hiện qua phương thức biểu đạt nào?

- A. Biểu cảm.

- B. Tự sự.
- C. Thuyết minh.
- D. Miêu tả.

★ ★ ★

❖ **Viết một đoạn văn chia sẻ về cuốn sách mà em yêu thích, trong đó có sử dụng ít nhất 2 phép liên kết.**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....